**PLAN FÖR JÄMLIKHET OCH JÄMSTÄLLDHET**

Ikrafttagande:

Uppdatering:

Godkännande:

**LAGAR OCH STYRDOKUMENT**

Jämlikhets- och jämställdhetsfrågor regleras i Diskrimineringslag (1325/2014) samt Lag om jämställdhet mellan kvinnor och män (1986/609). Som grund för denna plan finns förutom ovan nämnda lagar den åländska grundsskollagen och läroplansgrunderna från år 2020.

Enligt jämställdhetslagen ska jämställdhet mellan könen främjas i all undervisning och utbildning. Diskrimineringslagen säger att utbildningsanordnare och de läroanstalter de är huvudmän för ska bedöma hur likabehandling uppnås i deras verksamhet och vidta åtgärder som behövs för att främja likabehandling.

I läroplanen står att ”skolan ska arbeta normmedvetet för jämlikhet, likabehandling, rättvisa och jämställdhet”. (s. 6)

**MÅL**

Målet med jämlikhets- och jämställdhetsplanen är att främja jämlikhets- och jämställdhetsarbete och förebygga diskriminering i skolan. Alla ska ha samma möjligheter till lärande och att utveckla sin potential samt känna sig respekterade och trygga oavsett kön, könsidentitet, sexuell läggning, etnicitet, religion, socioekonomisk bakgrund och ålder.

Målet är också att innehållet i undervisningen, undervisningsmetoderna och -materialet ska stöda jämlikhet och jämställdhet. Frågor kring jämlikhet och jämställdhet ska lyftas i undervisningen och principerna om människors lika värde genomsyra hela verksamheten. Vid val av arbetssätt, lärmiljöer och samarbetspartners skall man sträva efter att synliggöra och uppmärksamma könsbundna attityder och rutiner. Skolan ska erbjuda genusnormsöverskridande aktiviteter och elever som väljer att bryta normen ska stödas.

Genom dialog kring jämlikhets- och jämställdhetsfrågor kan en verksamhetskultur utvecklas där jämlikhet och jämställdhet får en betydelsefull position. Det är ett viktigt ämne i den grundläggande utbildningen då attityder och beteendemönster formas i både uppväxtmiljön och i skolan och jämlikhet och jämställdhet är grundläggande demokratiska värden som skolan ska förmedla.

**DEFINITION SAMT JÄMLIKHET OCH JÄMSTÄLLDHET I SKOLAN**

**Jämlikhet**

En strävan efter ett mer jämlikt samhälle är en process där alla människor oberoende av kön, ålder, etniskt eller nationellt ursprung, nationalitet, språk, religion, övertygelse, åsikt, hälsotillstånd, funktionshinder eller sexuell läggning har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter på livets alla områden. Makt och inflytande är jämnt fördelade mellan människor. I skolmiljö kan det t.ex. handla om hur man reagerar på och åtgärdar rasistiska uttalanden och sexuella trakasserier.

Verksamhetskulturen i en jämlik skola främjar delaktighet och gemenskap.

**Jämställdhet**

Jämställdhet innebär att alla människor, oberoende av könsidentitet eller könsuttryck, har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter inom alla områden. Makt och inflytande är jämnt fördelade mellan könen. I skolmiljö kan det t.ex. betyda att alla elever oberoende av kön bemöts på samma sätt, får lika mycket talutrymme i klassen samt bedöms på samma grunder. Jämställdhet handlar om rättvisa villkor att forma sitt liv. Skolan ska motverka ojämställda strukturer och stereotypa föreställningar om kön som begränsar elevers möjligheter och inflytande. En skolmiljö är inte jämställd ifall olika förväntningar, krav och föreställningar kring kön placerar elever i olika ställning. En god verksamhetskultur i skolan kännetecknas av genusmedvetenhet och lärarens vilja att agera jämställt.

Det är också viktigt att lärare reflekterar över sina egna attityder kring jämlikhet och jämställdhet och hur de kommer fram i undervisningen.

Varje elev är unik och skall behandlas som en individ.